

SEZ.A bambini di 3-4anni S.Infanzia Cevoli

20 febbraio 2014

Dall'uscita alla mostra di Andy Warhol: i fiori con i semi.....

Ricordando il laboratorio senso percettivo che abbiamo effettuato al museo di Calci....

Diego : con le mani abbiamo toccato gli animali

Giulia io ho indovinato la conchiglia

Pietro : io la volpe(voffe)

Lorenzo : il "ritto" (riccio), era duro

Eva : ho toccato il corallo, era duro e perchè c'aveva dei rametti un po' di qua e un po' di là, c'aveva dei pallini tondi

Mattia : ho toccato il pesce , era , c'aveva le pinne e tutto il corpo era liscio

Costanza . Ho toccato il pece(pesce) . Quello che ride -... c'aveva i denti grandi (grandi)

Egle . Ho toccato il liccio(riccio), ho sentito una cosa che pungeva

Giorgio : ho toccato il baracuda . Era lungo , lungo coi denti affilati, mi "mpungeva"



...I fiori con i semi osservati alla mostra...

Un bambino porta a scuola dei bulbi... insieme ai compagni decidiamo di posizionarli nei vasi con la terra....



Che bello giocare con la terra!



Le sensazioni sono molte....



.... è ghiaccia la terra.. è nera... no marrone scuro... ci sono i legni e i sassi... "è mobbida".. no, è dura , è come la terra... ci si può disegnare... c'è tutte le righe... i briciolini grossi, grossissimi... e anche piccini.....

I SEMI DI MAIS

Osserviamo bene con gli occhi e tocchiamo bene con le mani i semi che abbiamo davanti...

Gianmarco : sono semi magici, perchè si mettono in terra

Egle : per crescere una piantina

Cecilia : il mio è liscio

Siria : è il granturco

Ginevra : è il mais

Pietro : sono “cemini” (semini)

Egle : si mangiano ?

Giorgio : no!!

Gianmarco . È duro

Pietro : li mangia le pecore

Gianmarco : i galli

Diego : sono gialli e arancioni

Gianmarco : è durissimo , c' ha una puntina e buca

Angelica : a me non mi bucano affatto , perché ho le mani morbide!

Diego : sono ovali

Gianmarco : fatti a triangolo

Eva : sono un po' tondi

Gianmarco : e scivolano giù perchè sono lisci dietro

Fosco : sono di grano

Mattia ; c' hanno i colori

Angelica : un po' marroncini e un po' grigi e hanno dei buchini qui



I bambini osservano attraverso tutti i sensi i semi di mais

Ascoltiamo il rumore che fanno i semi quando li lasciano cadere....

Siria : fanno rumore....

.....sembra il mare; quando cadono dalla montagna... sembra che piove, la grandine...

Giorgio : quando si battono fanno rumore

Pietro : se li fai cadere ...è un rumore!

Cosa ci possiamo fare?

Diego: una “cirta”, sai cos'è? E' una specie di aquila co le ossa fuori

Gianmarco: ci possiamo giocare, fare finta che sono omini

Egle : sembrano sassolini

Joele : che sono piccoli e cadono

Giorgio : dentro forse ci sarà un ferretto?

Diego : un colore , forse giallo , rosso o forse nero o rosa



...Proviamo a schiacciare i semi in un mortaio... e vediamo cosa c'è dentro...

Osserviamo cosa è successo....

Mattia : ci sono pezzettini piccolissimi; i semini si sono schiacciati e c'era tutti più piccoli di quell'altro... e era farina gialla;

Cecilia : pezzetti più piccoli di quell' altri e gialli

Mattia : ci sono anche grossissimi

Egle : però sono simili a questi piccolissimi; sì, con tanta forza è venuta la farina, sta diventando farina gialla.

Diego: e dentro è bianco

Eva : questi da quanto sono grossi sembra che non si spezzano...

Eva : è farina !!

Joele: é bianca

Diego : no è farina di mais , è gialla ; profuma di farina;

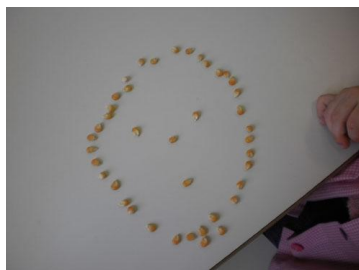
Egle : come il pulmino giallo; quel semino quando diventa magico , diventa popcorn e scoppietta e diventano bianchi

Diego : scoppiano come il palloncino

Angelica : può essere molto pericoloso

3-3-14 “Cosa possiamo fare con i semi”

Ci possiamo fare una faccia co gli occhi; ..si può cuoce...; diventa un fiore, una pianta, un albero ...; si fanno le “poppette”...; i biscotti...



I bambini decidono di mettere i semi di mais nel forno...

Cosa succede ai semini nel forno?

Mattia : diventano più grossi e alla fine scoppiano e di un altro colore

Egle : tondi , tondi

Si sente odore di popcorn!! (tutti)

Mattia : C'è il rumore

..... saltano, fanno come le “pittole”, fanno come l'acqua che bolle e vola, come le bolle di sapone!



Si assaggiano i popcorn

Eva: bisogna metterci il sale

.. è buono, è bianco, è caldo, è di tante forme;

Samir : io ho finito...

Melissa : ancora voglio “manestra!”

Matteo : bono

Giulio : bono

Joele : sono morbidi ora, prima era duro

Diego: è bianco

Mattia : e un po' nero , mi sembra uno che pesca

Nicolò Caspani : mi sembra un albero

Angelica : un fiore

Giulia : a me una carrozza

Mattia: prima “schiocchiavano” e facevano rumore ora no, più.

Gianmarco : ora sono leggeri

Giorgio : e non fanno rumore se cadono.

Diego : non fa rumore perchè si è trasformato e ora si possono mangiare

Mattia : il semino è scomparito

Egle: si possono mangiare i semini quando sono cucinati

Mattia : e anche spiaccicati

Egle: ci si scotta se si va vicino al sole

Giorgio : gli astronauti si mettono una “ Protettitura” (protezione)

Gianmarco . É il caldo del forno che li ha scoppiati; il caldo l'ha trasformato il semino!



I bambini assaggiano i pop corn

Mescoliamo la farina gialla e l'acqua: le polpette di farina gialla...

Giorgio: è a montagna;

Diego: scappa;

Eva: c'hai messo l'acqua e è diventata appiccicosa, guarda che mani!

Ginevra: c'ho fatto la pallina;

Niccolò Casp: ci faccio la polpettina;

Diego: una pizza e è appiccicosa;

Giorgio: è l'acqua che l' ha fatta appiccicare;

Diego: l' ha fatti appiccicare a quell'altri e anche alle mani



...I biscotti di farina gialla...



“I biscotti con la farina gialla”

I SEMI DI FAGIOLO

Presentiamo ai bambini i semi di fagiolo...

Il seme diventa un fiore...; una pianta...; un albero...; può crescere una pianta, una pianta di fagioli, di cavoli... se li mettiamo sotto terra...; o sennò in una vaschetta col cotone (Eva);

Ai bambini viene proposto di mettere a dimora i fagioli oltre che nel cotone, anche nella segatura.

... viene bagnata la segatura...

Eva: la segatura è più molle, è diventata schifosa;

Giorgio: si mette l'acqua per farlo crescere;

Joele: la segatura è diventata melma;

Diego: bleh!

Ginevra: è bagnata la segatura e quella è asciutta.



I bambini decidono di mettere i semi di fagiolo nella segatura bagnata/asciutta;



...nel cotone bagnato / asciutto...

Francesca: fuori no, perché è freddo.

I semi vengono posizionati sul davanzale della finestra all'interno dell'aula.

... E se si mettono i fagioli nell'acqua?

Joele: galleggiano se si mettono solo nell'acqua...

Messi nell'acqua....

Joele: No! Sono andati sotto acqua, sono affondati tutti... se ci mettiamo tanta acqua vanno giù, se ci mettiamo poca acqua stanno fermi;

Gianmarco: l'acqua è fredda.



7-3-14 Dopo qualche giorno osserviamo i semi di fagiolo...anche con la lente d'ingrandimento

Sono gandi... ; c' ha la bocca...; fa la linguaccia...; è un semino...; è una magia...; è una specie di coda...; tutta la pancia aperta...; spunterà una chiocciola? E' un filino...; dal semino c'è una cosa che è piccina, sembra un filo...; è cresciuto un filino dal fagiolino...

Angelica: è diventato più grande di noi e c' ha la coda;

Diego: è diventato grandissimo e c' ha la coda;



... è più grande...; sono diventati grandissimi perché sono stati al sole e all'acqua...; sono più grossi e grinzosi...; questo sta per crescere... si sta rompendo e c'è il bianco e ce ne sono ancora....



17-3-14 dopo qualche giorno....

Cosa si vede? Cosa è successo ai semi?

Diego: io vedo le “fogliole” che sono nate;

Giulio: vedo l’occhi.

Ginevra: la pupilla, ho visto le gambine ai semini.

Gianmarco: vedo che questi semini, uno sta per crescere e c’hanno sembra qualcosa che c’hanno degli "aggultarore", c’hanno un cerchio qui e c’hanno tutti questi... sembrano dei polpi, tante zampe.

Joele: vedo le piantine cresciute, c’hanno le gambine lunghe e “berdi”, vanno su. C’hanno il guscio... si è aprito!

Ginevra: si è sbucciato.

Diego: esce un petalo di fiore!

Joele: in basso, tutti i filini delle piantine.

Pietro: dei fili di l’ebba (erba).

Niccolò Casp: vedo qualcosa di viola...

Samir: papà.. mamma...

Costanza:vedo un fiore.

Angelica: vedo il bianco dentro e il verde è giù, sembrano dei bei fiorellini.

Siria: una piantina già nata, tante piantine già nate, perché gli abbiamo dato l’acqua.

Eva: questi semini hanno tanti rametti verdi, uno sta per nascere. Hanno un po’ di bianco e un po’ verdi.

Siria: e un semino gli è uscito il sangue... uno davanti a me si è rotto, forse aveva una malattia.

Fosco: un semino sta per crescere, si è rotto come una punta e è uscito il seme e è bianco.

Eva: i fili sono dei rami forse... i rametti bianchi vanno giù, forse devono stare fermi lì!

Siria: devono stare nella terra, perché vanno a cercare il loro lettino.

Giorgio: e quelli verdi che vanno su?

Siria: sono già cresciuti.

Cecilia: io vedo dei filini più grossi verdi.

Francesca: i semini “ banchi” sono caduti.

Giorgio: i fiori erano cresciuti.

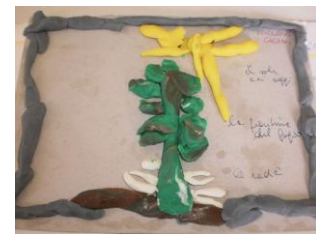
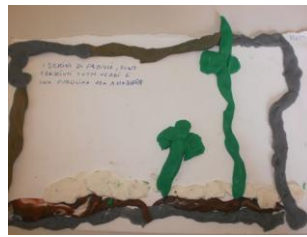
Matteo: guarda... guarda... una foglia “torta”(storta: piega la testa)

Melissa: c’hanno le mani.

Matteo: è torto..tutti!

Egle: c’è una pianta piccola, sono cresciuti i semi, c’hanno i filini e vanno tutti dalle parti, la pianta va in alto.

Eva: i filini forse si chiameranno radici!



Attività grafiche e manipolativo-costruttive con il pongo di cosa è successo...

3-4-14 OSSERVIAMO COSA E' SUCCESSO AI SEMI

Francesca: è successo che sono le piante verdi, sono alte, ci sono le foglie e i semi sono nella terra, c' hanno la foglia dentro e l'acqua è sotto la terra, i semi si sono rotti.

Diego: perché abbiamo dato l'acqua e anche il sole... siccome:... **“Chiccolino dove stai? Sotto terra non lo sai? E li sotto non fai nulla? Dormo dentro la mia culla! Dormi tanto ma perché? Voglio crescere come te! E se tanto crescerai chiccolino che farai? Una pianta nascerà e tanti frutti ti darà!”**

Ma dov'è l'acqua che adesso non si vede?

...Non si vede perché è “coprita” dalla terra, è asciugata dalle piante....; la piantina è stata tanto tempo al sole, il sole si vede dalla finestra e illumina le piante! I semi “bevono” l'acqua.... Ci sono i filini che stanno attaccati ai fagioli, le radici bevono l'acqua e è cresciuta la pianta ...

Eva: E' successo che il sole l'ha fatto asciugare dall'acqua e l'ha fatta crescere più alta la pianta...

Cosa è successo come ha fatto il semino a crescere?

Melissa: L'ha rotto un pochino pianta che nascerà... C'è il fiore guarda!!

Angelica: l'uovo si rompe e dentro c'è il pulcino o un uccellino.



..i fagioli cresciuti... attività grafica



I SEMI DI ARACHIDE

Si osservano i semi di arachidi

Siria: sono nocine;

Gianmarco: sento un profumo cattivo;

Ginevra: no, è buono il profumo;

Mattia: sono noccioline, quelle che si fanno così (fa il pugno) quelle che si rompano e si mangiano;

Siria: c'è la buccia;

Si sbuccia con il coltello?

Tutti : no, è il guscio

I bambini sentono scuotendo cosa c'è dentro.....

Siria: c'è una cosa da mangiare, non sono semi;

Mattia: sono le noccioline;

Melissa: sono da mangiare, anche babbo ce l'ha questa!

Giorgio: quello dentro si mangia, è la buccia quella fuori;

Mattia: è il guscio;

Gianmarco: quello dentro è la nocciola;



Egle: **Cosa si fa per aprirlo?**

Giorgio: bisogna battere;

Diego: io non ci riesco, ma ho la forza di portare le cose;

Melissa: a me mi piacciono ho mangiato io;

Angelica: ho trovato un semino dentro;



...è musicale!...

Giulio: sono cattivi;

Matteo: no moni(buoni)

Giulio: Sono cotti? Sono cudi (crudi)?

Giulia: quello dentro è arancione;

Melissa: (con la lente osserva..) grande è fatto!

Con il guscio cosa ci possiamo fare?

Siria: ci possiamo fare un regalo per la mamma;

Egle: è grosso come un pollice e si mette come un cappellino;

Gianmarco:cappano (scappano) se ci soffio;

Egle: guarda questo qui, nel guscino ci sono delle puntine marroni;

Ginevra: sono ovali (il seme);

Diego: vanno fatti così: si rompe questa(il guscio), si leva il vestitino di colore rosso scuro e poi si mangiano;



....si mettono come un cappellino....

Si possono piantare?

Giorgio: no! perché sono da mangiare!



I bambini schiacciano i semi di arachide sulla carta gialla e ossevano....

...C'è la polvere marrone... ci sono tanti briciolini...sono boni!...l' ha sporcato il foglio, ora è tutto brutto... c'è tutto l'olio!!... co tutto unto!

Cosa possiamo fare con la carta gialla "sporca" e i gusci delle arachidi?



...IL REGALO PER LA MAMMA....

I SEMI DI ZUCCA

Osserviamo i semi di zucca

Siria: sono quasi quadrati i miei e c'è un po' una riga;
 Diego: sono ovali come un uovo;
 Giorgio: hanno la forma (dell'uovo);
 Ginevra: sento duro, buca, c' ha una puntina;
 Gianmarco: e non sono lisce e anche non si rompe e è anche troppo duro e bianco;
 Eva: ho spaccato un seme e c' ho trovato questo (fa vedere il seme);
 Gianmarco: come hai fatto a rompilo?
 Melissa: co le mane...;
 Mattia: co lo schiaccianoci;
 Joele: c' ho trovato una cosa, questi qui (li fa vedere);
 Fosco: c'è del verde;
 Gianmarco: quello verde è debole;
 Angelica: c'è tutte le briciolette bianche e verdi;
 Gianmarco:quello bianco è la buccia;
 Francesca: è una noce;
 Eva: a me mi sembrano semi;
 Diego: è un semino verde;
 Mattia: è un gran pinolo;
 Lorenzo: (fa vedere) un verde, è duro quello (fa vedere il bianco)



“Attività costruttiva: le case dei semi di mais e di zucca interi e spezzettati”