



## **“Prima Scienza” – LDT 2014-2015**

**ISTITUTO** *Comprensivo Capannoli*      **PLESSO** *Scuola primaria Terricciola*  
**CLASSE/SEZIONE** *2^A*                              **DOCENTE** *insegnante Pellegrini Letizia*

### **ARGOMENTO: A scuola con la..FRUTTA!**

#### **Conoscenze e abilità**

(in numero limitato da esprimere in modo che sia chiaro che cosa si vuole raggiungere:  
per es. descrivere, rappresentare con ..., eseguire, ordinare.....)

1. Conoscere ed esplorare frutta stagionale e non (quella che è possibile reperire sempre come ad esempio la banana, l' ananas, il kiwi).
2. Osservare e sperimentare attraverso l' uso dei cinque sensi.
3. Imparare il lessico relativo alla frutta in lingua inglese
4. Capire l' importanza del consumo di frutta per una sana alimentazione

#### **Preconoscenze e loro rilevamento**

(espresse in termini di contenuti con le modalità di rilevamento)

1. Esplorazione e conoscenza di frutta mediante intervista individuale e/o ricerca personale
2. Uso dei cinque sensi e ricerca di un lessico comune per determinare le caratteristiche dei frutti osservati

#### **Percorso effettuato**

(espresso in modo sintetico: per es. manipolazione di ..., costruzione di..., rappresentazione ...)

1. Ricerca di frutti presenti sulla propria tavola (alcuni dei quali dovranno essere portati dai bambini a scuola).
2. Osservazione dei frutti e determinazione delle caratteristiche in base ad un lessico condiviso
3. Esperienze in cucina con la frutta
4. Scoperta dei benefici per il nostro organismo dal consumo di frutta: le nostre ipotesi.



(tale punto verrà potato avanti con un ulteriore progetto finanziato dall' Unione Valdera dal titolo “Giochiamo a costruire la nostra alimentazione” )

### **Contenuti**

(in numero limitato, in relazione ad un percorso/segmento di progettazione verificabile in tempi ragionevoli: uno-due mesi)

1. Esperienze senso-percettive, osservazioni e giochi con la frutta.
2. Esperimenti.

### **Attività laboratoriali**

(lista delle attività svolte con riferimento ai protocolli operativi)

1. Attività di tipo scientifico svolte a gruppi seguendo la metodologia del cooperative-learning
2. Attività pratiche di cucina che prevedono la preparazione e l' assaggio di frutta.
3. Attività laboratoriale di L2

### **Verifica**

(tipo di verifiche da documentare a parte)

Verifiche in itinere sul lavoro effettuato mediante osservazione.

### **Considerazioni e osservazioni degli insegnanti**

(riflessioni e osservazioni su spunti, problemi , comportamenti interessanti e significativi degli alunni/studenti, criticità, emergenza di misconcezioni per orientare il lavoro di chi userà il percorso in futuro)

### **Apparato iconografico**

Vedi presentazione documentazione del progetto

### **Bibliografia e sitografia**



## Protocolli

### Titolo dell'attività: OSSERVIAMO LA FRUTTA

Brevissima sintesi dell'attività (max 2-3 righe ).

Su richiesta dell'insegnante i bambini hanno portato a scuola dei frutti. I bambini in classe li osservano con i sensi e condividono i termini da usare per la descrizione. Nel piccolo gruppo, osservano, analizzano e assaggiano il/i frutto/i osservato/i e compilano una scheda di sintesi.

Materiali (Elenco dettagliato di materiali e strumenti usati)

Piattini di carta su cui appoggiare i frutti e scheda predisposta dall'insegnante da consegnare ad ogni gruppo

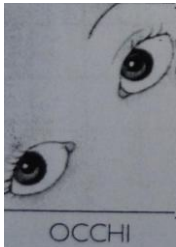



Procedura (descrizione sintetica e puntuale passo per passo)

Attività nel grande gruppo:

- 1) I frutti portati a scuola dai bambini: definizione delle caratteristiche generali.
- 2) Svolgimento di un testo collettivo.
- 3) Osservazione senso-percettiva dei frutti.: individuazione delle caratteristiche e ampliamento del lessico.

Attività individuale:

COM' È UN FRUTTO? PROVIAMO A DESCRIVERLO UTILIZZANDO I SENSI.

CON LA  .....   OCCHI	CON IL  .....   MANI
CON IL  .....   LINGUA	CON  L'.....   NASO



Attività nel piccolo gruppo (cooperative-learning):

- 1) Discussione e analisi per la definizione delle caratteristiche del/i frutto/i assegnato/i
- 2) Compilazione di una scheda

OSSERVA QUESTO FRUTTO MELA

DESCRIVILO UTILIZZANDO I SENSI

CON LA VISTA

Colore: VERDE, GIALLO

Forma: TONDA

Dimensione: OVALE

CON IL TATTO

DURA E SCIVOLDA PERUVIDA

CON L'OLFATTO

MELA FIORE

CON IL GUSTO

DOLCE ZUCCHERINA

Avvertenze circa l'uso e il reperimento di materiali e strumenti

Nessuna

Rappresentazioni grafiche/ Calcoli ecc.

Le rappresentazioni grafiche sono contenute nella presentazione di documentazione del progetto.