

06/05/11 09:00 | la redazione

Provincia, un protocollo d'intesa per la didattica scientifica nelle scuole superiori

Al via i nuovi "gruppi permanenti di lavoro" tra i docenti di sei scuole superiori della provincia



Sei "officine dell'innovazione" per l'insegnamento delle materie scientifiche in altrettante scuole superiori del territorio pisano. Gruppi permanenti di studio formati da docenti che si confronteranno su come ottimizzare la didattica, testando direttamente e immediatamente in aula, con i loro studenti, le migliorie e i cambiamenti da introdurre.

Un'esperienza al via grazie all'iniziativa della Provincia di Pisa, "che ne sosterrà lo svolgimento - come spiega l'assessore alla pubblica istruzione Miriam Celoni - con un finanziamento di 15mila euro".

Il progetto (che inizierà nelle prossime settimane per andare a regime nel corso del prossimo anno didattico) è stato illustrato, insieme allo stesso assessore Celoni, dai dirigenti degli istituti che ospiteranno gli Lss-Laboratori del sapere scientifico (questa la loro denominazione ufficiale): Nadia Lombardi del liceo Buonarroti e Pietro Stacchio del Santoni di Pisa; Cristina Cosci dell'Iitcg Fermi, Pierluigi Robino dell'Iit Marconi, Lucia Orsini dell'Ipsia Pacinotti e Renella Bandinelli del liceo Montale di Pontedera.

"Specialmente in regime di penuria di risorse a causa dei tagli del governo nazionale, che non è certo il modo per sostenere il sistema scuola - spiega l'assessore Celoni - diventa essenziale operare 'chirurgicamente' sugli aspetti qualitativi specifici della dinamica di esposizione e apprendimento. Il percorso che abbiamo intrapreso va esattamente in tal senso e in direzione opposta rispetto al modello del governo: vuole porre in condivisione quanto nei singoli laboratori sarà discusso e verificato, individuando alcune 'buone pratiche didattiche' di particolare valore da mettere a frutto per far crescere il complesso del sistema pisano dell'istruzione. Il tutto nel rispetto dell'autonomia di ciascun istituto e dei rispettivi percorsi".

Una delle proposte per rendere più efficace l'insegnamento scientifico è quella di coinvolgere maggiormente i ragazzi nelle attività sperimentali: non limitandosi ad assistere al loro svolgimento, a opera di un tecnico, ma conducendole direttamente con le proprie mani.

I "laboratori della didattica tra docenti" procederanno secondo un calendario regolare di incontri periodici tra esperti esterni di alto profilo e docenti interni alle sei scuole protagoniste.

Editore: [OLTREMEDIA srl](#) P. IVA 01897690507

Pisanotizie - redazione@pisanotizie.it - tel. 050/7519840 - fax 050/754324

Questa opera è pubblicata sotto una Licenza Creative Commons